



Viernes 23 de mayo de 2025

ELECCIONES DEL CLAUSTRO DE ESTUDIANTES EN LOS DEPARTAMENTOS DE HISTORIA Y EDUCACIÓN INICIAL

A través de la Resolución 145-CD-25, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica convocó a las y los electores del Claustro Estudiantes de los Departamentos de Historia y Educación Inicial con el objeto de elegir Consejeros/as Departamentales.

A su vez, aprobó el siguiente Cronograma General de las Elecciones:

Publicación de la convocatoria 21 de mayo

presentación de las listas hasta 2 de junio, hasta las 13:00

Plazo para impugnaciones hasta 4 junio, hasta las 13:00

Oficialización de las boletas 5 de junio

Proclamación de las/os candidatas/os 5 de junio

Exhibición de padrones a partir del 9 de junio en la página web de la Facultad.

Opción de padrones hasta 17 de junio, hasta las 12:00

Reclamos, tachas e inclusiones hasta 17 de junio, hasta las 12:00

Exhibición padrón definitivo 18 de junio, desde las 10:00

Elecciones 24 de junio, de 8:00 a 18:00

Los mandatos de los cargos de Consejeras/os Departamentales convocados darán inicio el 5 de junio de 2025 para el caso de que se presente lista única en la categoría respectiva y el 25 de junio de 2025 en el caso de que se presenten más de una lista en la categoría respectiva. Concluirán el 15 de mayo de 2027, independientemente de la fecha de inicio.

Aquellas/os electoras/es que integren una lista de Departamentos y formen parte de otros, no deberán realizar opción de padrón ya que se considera que optaron por pertenecer al Departamento en el que participan de una lista.

Los aspectos no contemplados en la Ordenanza 62-CD-13 serán resueltos en primera instancia por el/la Presidente/a de la Junta Electoral y, en última instancia, por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas.

Las presentaciones ante las Junta Electorales y las notificaciones que éstas realicen se efectuarán en las siguientes casillas de correo electrónico: juntaelectoralsr@humanas.unlpam.edu.ar para la Sede Santa Rosa y juntaelectoralgp@humanas.unlpam.edu.ar para la Sede General Pico

RECTIFICA CONVOCATORIA A PASANTÍAS

La Facultad de Ciencias Humanas informa que desde el 26 y hasta el 30 de mayo del corriente, estará abierta la inscripción para las y los estudiantes de las carreras Profesorado y Licenciatura en Historia y de la Licenciatura en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam que estén interesadas/os en realizar pasantías rentadas.

En esta oportunidad se seleccionarán:

- ✓ Un (1) estudiantes del Departamento de Historia, para cubrir una (1) pasantía rentada en la Dirección del Museo Provincial de Historia Natural organismo dependiente de la Secretaría de Cultura.
- ✓ Un (1) estudiante del Departamento de Historia, para cubrir una (1) pasantía rentada en la Dirección General de Estadísticas y Censos organismo dependiente de la Secretaría General de Gobierno de La Pampa.
- ✓ Un (1) estudiante de la Licenciatura en Geografía, para cubrir una (1) pasantía rentada en la Dirección General de Estadísticas y Censos organismo dependiente de la Secretaría General de Gobierno de La Pampa.

Más información sobre las pasantías, los requisitos para acceder a ellas y modo de inscripción en <https://www.humanas.unlpam.edu.ar/estudiantes/pasantias-y-becas>.

LA REVISTA EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD CONVOCA A INTERESADAS/OS EN PUBLICAR ARTÍCULOS

El Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad convoca a investigadores/as nacionales y extranjeros/as interesados/as en publicar artículos originales inéditos en la revista Educación, Lenguaje y Sociedad a enviar sus contribuciones hasta el día 25 de junio de 2025.

Esta publicación está incluida en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas que administra el CAICYT CONICET (Resolución N° 2485/14 del CONICET).

Para enviar las contribuciones deberá registrarse como autor/a en: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Si desea conocer los requisitos de presentación de trabajos ingrese en ACERCA DE LA REVISTA/ENVÍOS/DIRECTRICES PARA LOS AUTORES-AS.

Puede realizar consultas sobre Política Editorial de la Revista a revistadelieles@yahoo.com.ar

CONFERENCIA: “ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO L2 EN ITALIA: MITOS Y DESAFÍOS”

Con el fin de promover el intercambio cultural-académico y propiciar el diálogo entre instituciones educativas de Italia y Argentina, el día lunes 26 de mayo a las 14 hs, en el marco de las asignaturas de Sociolingüística y Práctica I (Letras), se llevará a cabo una conferencia a cargo del Dr. Prof. Giampiero Bagnari, quien ofrecerá un balance acerca de la creciente demanda del español y sobre los desafíos y las complejidades que enfrenta su enseñanza en Italia.

La actividad se desarrollará en formato híbrido (presencial y a distancia) y está destinada a estudiantes de las carreras de Letras, Profesorados en Nivel Secundario de Lengua y Literatura, Historia, Lenguas Extranjeras y Nivel de Idioma italiano; y público en general.

JORNADA DE ENCUENTRO DE EQUIPOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

El pasado 14 de mayo se llevó a cabo en la sede Gral. Pico la Jornada de encuentro de equipos de Sociología de la Educación de Institutos de Formación Docente de la provincia de La Pampa y de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, coorganizada por docentes de esta Facultad y del Instituto Superior de Bellas Artes “Municipalidad de General Pico”.

En la mañana, luego de la apertura, expusieron la Dra. Magdalena Tossoni (UNCuyo) y la Mgr. María Victoria Rousselle (docente de ISFD de Mendoza) sobre la situación de espacios curriculares de las ciencias sociales en las reformas de planes de estudio de los ISFD.

A su finalización, el Dr. Gabriel Rosales y la Dra. Verónica Walker presentaron la publicación Sociología de la Educación en Argentina: revisitando, desde la contemporaneidad, obras clásicas del campo (NEU-UNSL). La obra se enmarca en una propuesta colaborativa como fue el "Trayecto de Posgrado Interinstitucional en Sociología de la Educación" organizado por las Universidades Nacionales de San Luis, La Pampa y el Sur.

En la tarde se desarrollaron mesas de trabajo de docentes y estudiantes donde se debatió la enseñanza, la selección de contenidos, los dilemas de la evaluación, los perfiles disciplinares, el trabajo interdisciplinar, entre otros. Se finalizó con la socialización de los debates y se avanzó en propuestas para la construcción de una red de trabajo colaborativa; valorada ante el contexto local de desprestigio y ataque contra las ciencias sociales y en un escenario global caracterizado por el capitalismo financiero y tecnológico y el avance de las ultraderechas.